

Образовательное учреждение «Таврическая школа»
Таврического муниципального района Омской области

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ Новокшенова Ю.Я.

Протокол № ___ от _____ 2015 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ «Таврическая школа»

_____ / Яремчук Е.А. /

«Утверждено»

Директор МОУ «Таврическая школа»

_____ / Е.А. Головкин /

Приказ № ___ от _____ 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

информатика и ИКТ

10 класс

Абдрашитова Р.М., I квалификационной категории
по информатике

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10-11 классы) Н.Д.Угринович. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012) и ориентирована на использование учебника «Информатика и ИКТ» Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. 10е изд. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для изучения информатики и ИКТ в 10 классе по учебному плану отводится 35 час. (1 часа в неделю).

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Требования к уровню подготовки:

Темы курса информатики и ИКТ	Разделы стандарта	Знания, умения, навыки из государственного стандарта
<p>Информация и информационные процессы</p>	<p>Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации</p>	<p>уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p>
<p>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов Текст как информационный объект.</p>	<p>Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.</p>	<p>знать/понимать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p>
<p>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов Графические информационные объекты.</p>	<p>Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной график</p>	<p>знать/понимать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании</p>
<p>Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов Динамические (электронные) таблицы</p>	<p>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</p>	<p>знать/понимать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; уметь наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании</p>

Темы курса информатики и ИКТ	Разделы стандарта	Знания, умения, навыки из государственного стандарта
Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	Локальные и глобальные компьютерные сети, организации компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Учебно-тематический план

Разделы и темы курса	Авторская программа Н.Д.Угриновича	Рабочая программа
Введение. Информация и информационные процессы	4	4
Информационные технологии (Практические работы)	13 (15)	14 (15)
Коммуникационные технологии (Практические работы)	16 (11)	16 (11)
Повторение	2	1

Корректировка программы: Тема 2. Добавлен 1ч. т.к. по плану 14 практических работ.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата	Корректировка даты	Дом задание
	Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы - 4 часа				
1/1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	1	03.09		с.7-9
2/2	Вероятностный подход к измерению информации. Вводная к/р	1	10.09		с.9-10
3/3	Алфавитный подход к измерению информации.	1	17.09		с.10-11
4/4	<i>Контрольная работа №1</i> «Информация и информационные процессы»	1	24.09		
	Тема 2. Информационные технологии – 14 часов				
5/1	Кодирование текстовой информации. <i>П/р№1</i> «Кодировки русских букв» Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. <i>П/р№2</i> «Создание и форматирование документа»	1	1.10		1.1.1 1.1.2 1.1.3

6/2	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. П/р№3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	1	8.10		1.1.4
7/3	Системы оптического распознавания документов. П/р№4 Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа Кодирование графической информации. П/р№5 «Кодирование графической информации»	1	15.10		1.1.5 1.2.1
8/4	Растровая графика. П/р№6 «Растровая графика».	1	22.10		1.2.2.
9/5	Векторная графика. П/р№7. «Трёхмерная векторная графика»	1	29.10		1.2.3 с.47-53
10/6	П/р№8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	1	12.11		1.2.3 с.53-63
11/7	П/р№9. «Создание Flash-анимации»	1	19.11		1.2.3 с.63-65
12/8	Кодирование звуковой информации. П/р№10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»	1	26.11		1.3
13/9	Компьютерные презентации. П/р№11 Разработка презентации «Устройство компьютера» П/р№12 Разработка презентации «История развития ВТ»	1	03.12		1.4
14/10	Представление числовой информации с помощью систем счисления. П/р№13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»	1	10.12		1.5.1
15/11	Двоичное кодирование чисел в компьютере. К/р за 1 полугодие	1	17.12		1.5.2
16/12	Электронные таблицы. П/р №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	24.12		1.5.3
17/13	Построение диаграмм и графиков. П/р№15 «Построение диаграмм различных типов».	1	14.01		1.5.3
18/14	Контрольная работа №2 «Информационные технологии»	1	21.01		1.5.4
Тема 3. Коммуникационные технологии 16 часов.					
19/1	Локальные компьютерные сети. П/р№16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	1	28.01		2.1
20/2	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	04.02		2.2
21/3	Подключение к Интернету. П/р№17 «Создание подключения к Интернету». П/р№18 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1	11.02		2.3
22/4	Всемирная паутина. П/р№19 «Настройка браузера»	1	18.02		2.4
23/5	Электронная почта. П/р№20 «Работа с электронной почтой»	1	25.02		
24/6	Общение в Интернете в реальном времени	1	03.03		2.6

	<i>П/р№21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»</i>				
25/7	Файловые архивы <i>П/р№ 22 «Работа с файловыми архивами»</i>	1	10.03		2.7
26/8	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1	17.03		2.8.
27/9	Геоинформационные системы в Интернете <i>П/р №23 «Геоинформационные системы в Интернете»</i>	1	24.03		2.9
28/10	Поиск информации в Интернете. <i>П/р№24 «Поиск в Интернете»</i>	1	07.04		2.10
29/11	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. <i>П/р№25 «Заказ в Интернет-магазине». Итоговая к/р</i>	1	14.04		2.11, 2.12
30/12	Основы языка разметки гипертекста	1	21.04		2.13
31/13 32/14 33/15	<i>П/р№26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	3	28.04 05.05 12.05		2.13
34/16	<i>Контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»</i>	1	19.05		
35	Повторение	1	26.05		