

Результаты самообследования

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа» Таврического района Омской области

Сокращенное наименование организации ОУ «Таврическая школа»

Место нахождения (в соответствии с уставом) 646800 Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Лермонтова, 67, ул. Пролетарская, 29 А, ул. Пионерская, 6

Телефоны 8 (38151) 2-13-91, 2-24-44, 2-43-04

Факс 8 (38151) 2-24-44

Е-mail tavsch1@gmail.ru

Ф.И.О. руководителя (полностью) Головки Елена Анатольевна

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью) Буторова Наталья Владимировна, Боль Татьяна Викторовна, Яремчук Елена Александровна, Чухачева Марина Петровна, Герман Андрей Робертович, Никифорова Виктория Васильевна

Учредитель Управление образования и комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 241 от 8 июня 2009

Свидетельство о государственной аккредитации № 161 на срок до 24 мая 2015 г

2. Структура организации

2.1. Структурные подразделения, филиалы.

2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников*:

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 –е классы	8	184
2	2 –е классы	7	166
3	3 –е классы	6	157
4	4 –е классы	7	162
6	Младший специальный (коррекционный) класс (1-4)	1	13
	Итого	29	682
7	5 –е классы	7	168
8	6 –е классы	5	119
9	7 –е классы	5	128
10	8 –е классы	6	146
11	9 –е классы	6	145
12	Старший специальный (коррекционный) класс (5-9)	1	13
	Итого	30	719
13	10 –е классы	4	86
14	11 –е классы	5	88
	Итого	9	174
	ВСЕГО	68	1575

*с подведением итогов по уровням общего образования и по образовательному учреждению в целом

в том числе (при наличии):

2.2.1.

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
1	Группа кратковременного пребывания	1	13

2.2.2.

№ п\п	Наименование классов специального (коррекционного) образования VIII вида	Количество классов	Количество обучающихся
1	Младшие специальные (коррекционные) классы (1-5)	1	14
2	Старшие специальные (коррекционные) классы (6-9)	1	12

2.2.3.

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1.	Кружок «Акварелька»	2 группы	30 человек
2.	Кружок «Расчетно-конструкторское бюро»	3 группы	45 человек
3.	Кружок «Психологическая азбука»	6 групп	15 человек
4.	Кружок «Я - пятиклассник»	1 группа	25 человек
5.	Кружок «Палитра звуков»	1 группа	15 человек
6.	Кружок «Учимся играя»	3 группы	45 человек
7.	Кружок «Этика: Азбука добра»	2 группы	30 человек
8.	Кружок «Что кому нравится»	1 группа	15 человек
9.	Кружок «Гном»	1 группа	15 человек
10.	Кружок «Юный художник»	1 группа	15 человек
11.	Кружок «Математическая карусель»	1 группа	15 человек
12.	Кружок «Я - исследователь»	1 группа	15 человек
13.	Кружок «Ключ и заря»	2 группы	30 человек
14.	Кружок «Английская карусель»	1 группа	15 человек
15.	Кружок «Мир геометрии»	2 группы	30 человек
16.	Кружок «Экономика и мы»	2 группы	30 человек
17.	Кружок «Город мастеров»	1 группа	15 человек
18.	Кружок «Творческая мастерская «Создание видеофильма»	1 группа	15 человек
19.	Кружок «Технология сайтов»	1 группа	15 человек
20.	Кружок «Компьютер для начинающих»	1 группа	15 человек
21.	Кружок «Ты, я, он, она! Вместе – дружная семья!»	1 группа	15 человек
22.	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	1 группа	15 человек
23.	Кружок «Радуга танца»	1 группа	15 человек
24.	Кружок «Танцевальная калейдоскоп»	1 группа	15 человек
25.	Секция «Баскетбол»	5 группы	45 человек

26.	Кружок «Растем здоровыми и сильными»	1 группа	15 человек
27.	Кружок «Я – гражданин России»	2 группы	30 человек
28.	Кружок «Учись учиться»	1 группа	15 человек
29.	Кружок «Мастерская выразительного чтения»	1 группа	15 человек
30.	Кружок «Занимательный русский»	1 группа	15 человек
31.	Кружок «В мире чисел»	1 группа	15 человек
32.	Кружок «Хореографический кружок»	2 группы	30 человек
33.	Кружок «Художественное слово»	1 группа	15 человек
34.	Кружок «Драматический»	1 группа	15 человек
35.	Кружок «Хореографический с элементами фитнеса. Музыкальные игры»	2 группы	30 человек
36.	Кружок «Умелые руки»	3 группы	55 человек
37.	Кружок «Мир без опасности»	1 группа	15 человек
38.	Кружок «Информатика в играх и задачах»	2 группы	33 человек
39.	Кружок «Будь здоров!»	1 группа	15 человек
40.	Кружок «Учусь читать»	1 группа	15 человек
41.	Кружок «Все цвета, кроме черного»	1 группа	15 человек
42.	Секция «Меткий стрелок»	1 группа	15 человек
43.	Секция «Путь спортсмена»	1 группа	15 человек
44.	Кружок «Здоровейка»	1 группа	15 человек
45.	Кружок «Страна Читалия»	8 групп	100 человек
46.	Кружок «Звуки, буквы и слова»	3 группы	15 человек
47.	Секция «Подвижные игры»	1 группа	15 человек
48.	Секция «Волейбол»	1 группа	15 человек
49.	Кружок «Математическое конструирование»	1 группа	15 человек
50.	Кружок «Вокруг меня мир»	1 группа	15 человек
51.	Кружок «Занимательная грамматика»	1 группа	15 человек
52.	Секция «Путешествие в страну Крепышкино »	3 группы	44 человек
53.	Секция «Силачи»	1 группа	15 человек
54.	Кружок «Детская риторика»	4 группы	75 человек
55.	Кружок «Тропинка к здоровью»	1 группа	15 человек
56.	Кружок «Палитра»	1 группа	15 человек
57.	Кружок «Волшебный мир оригами»	1 группа	15 человек
58.	Кружок «Познаем свою малую Родину»	1 группа	15 человек
59.	Кружок «Азимут»	1 группа	18 человек
60.	Кружок «Играй - город»	2 группы	43 человек
61.	Кружок «Рукодельница»	1 группа	15 человек
62.	Кружок «Веселая грамматика»	1 группа	15 человек
63.	Кружок «Истоки»	1 группа	15 человек
64.	Кружок «Народные промыслы»	1 группа	15 человек
65.	Кружок «Рукоделие»	3 группы	45 человек
66.	Кружок «Маска»	1 группа	15 человек
67.	Кружок «Бисероплетение»	1 группа	15 человек
68.	Кружок «Занимательная информатика»	1 группа	25 человек
69.	Кружок «Я создаю проект»	2 группы	30 человек
70.	Кружок «Азбука общения»	4 группы	60 человек
71.	Кружок «Умка»	1 группа	25 человек
72.	Кружок «Рисуем и мастерим»	1 группа	24 человека
73.	Кружок «Мир вокруг нас»	1 группа	24 человека
74.	Кружок «Занимательный немецкий язык»	1 группа	25 человек
75.	Кружок «Наглядная геометрия»	1 группа	15 человек
76.	Кружок «Изонить»	1 группа	15 человек

77.	Кружок «Радуга успеха»	1 группа	15 человек
78.	Кружок «ЗОЖ»	1 группа	15 человек

2.2.4.

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество обучающихся в группах

2.3. Режим работы организации (с указанием календарного учебного графика)

ОУ «Таврическая школа» работает в одну смену, начало занятий 8-30.

Продолжительность уроков: 1 классы – I полугодие 35 минут, II полугодие – 40 минут; 2 - 11 классы – 40 минут.

Продолжительность рабочей недели – пятидневная для 1-3, 10-11 классов; шестидневная для 4-х-9-х и специальных (коррекционных) классов VIII вида.

1597 обучающихся объединены в 68 класс - комплектов, в том числе в начальной школе с учетом младшего специального (коррекционного) класса – 29 класс - комплектов, в основной школе с учетом старшего специального (коррекционного) класса – 30 класс - комплектов, на уровне среднего общего образования – 9 класс - комплектов. Обучение в специальных (коррекционных) классах VIII вида организовано по принципу малокомплектной школы.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2,9,11 классы – 34 учебные недели; 3-8 и 10 классы – 35 учебных недель.

Учебные сборы юношей 10 класса продолжительностью 5 дней проводятся с 27 по 31 мая 2015 года.

Учебный год делится на четверти

	Дата		
	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2014	30.10.2015	9 недель
2 четверть	10.11.2014	29.12.2015	7 недель
3 четверть	12.01.2015	21.03.2016	10 недель (9 недель для 1х классов)
4 четверть	30.03.2015	23.05.2016 (30.05.2016)	8 (9)недель

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	31.10.2015	08.11.2015	9 дней
Зимние	30.12.2015	10.01.2016	13 дней
Дополнительные для 1х классов	15.02.2016	21.02.2016	7 дней
Весенние	26.03.2016	03.04.2016	8 дней
Летние	01.06.2016	31.08.2016	3 месяца

Окончание учебного года: для 1,2,9,11 классов – 25 мая; для 3-8, 10 классов – 30 мая.

2.4. Расписание уроков (занятий) (приложение 1)

2.5. Расписание звонков (приложение 2)

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы организации по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательных программам (приложение).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

✓ ФГОС

- начального общего образования;
- основного общего образования (5-6, 7а,б,в,г);

✓ ГОС

- основного общего образования (7д, 8-9)
- среднего общего образования;
- специального (коррекционного) образования VIII вида.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию государственного образовательного стандарта. В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Начальное общее образование реализуется посредством образовательной системы «Школа 2100» (1з, 2е, 2ж, 3е, 4е, 4ж классы), УМК «Начальная школа XXI века» (1а,1г, 2а, 3б, 4в классы), «Перспективная начальная школа» (1д, 1е, 2г,2д, 3г, 3д, 4г,4д классы), «Школа России» (1б 1в, 2б, 3а, 4а, 4б классы), системы Л.В. Занкова (1ж, 2в,3в классы).

Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся, на развитие личности ребенка.

Главными особенностями перечисленных УМК являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Данные УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательной деятельности, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками;
- формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового

образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание **основного общего образования** является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а так же для осознанного выбора профильной направленности обучения в старшей школе.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, организовано профильное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): социально-экономический профиль-10б, 11,б; физико-математический-11в; оборонно-спортивный-11г; 11а кл,10а- социально-гуманитарный., 10в- физико-химический.

Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане в полном объеме без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определённой базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства в стране.

Учебный план школы третьего уровня обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данном уровне обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Компонент образовательного учреждения третьего уровня обучения представлен обязательными базовыми и профильными предметами и занятиями по выбору обучающихся, углубляющими содержание базовых учебных предметов и позволяющими получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Обучение по программам специального (коррекционного) класса VIII вида осуществляется согласно учебному плану специальных коррекционных классов VIII вида, разработанного на основе I варианта учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Работа в специальных (коррекционных) классах строится по принципу работы малокомплектных школ: скомплектованы младшие классы: 1-4 и 5 классы и старшие классы: 6-9 классы. В 1-4 класса начинается начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной педагогической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательных предметов и вводится профессиональное трудовое обучение. Учитывая материально-техническое оснащение школы и возможности учащихся, профессиональное трудовое обучение ведется по направлению «Швейное дело». Также предусмотрено прохождение трудовой практики в летний период: в 5-7 кл (10 дней) по 3 часа в день на пришкольном участке, в 8-9 классах (20 дней) на базе школьной мастерской.

3.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей (при наличии):

Гуманитарная область

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	Социально-гуманитарный	1	26

Техническая область

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	Физико-математический	1	20

Естественнонаучная область

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся

Другие области (с указанием названия)

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	Социально-экономический	4	
	Оборонно-спортивный	1	

3.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Программа для средней (полной) школы (профильный уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы». Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2011	11,10	40
2	Т.А. Бурмистрова Сборник рабочих программ (М Просвещение,2012) Ю. М. Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 10,11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин под ред.А.Б.Жижченко-М.Просвещение,2014 Л. С. Атанасян и др. Геометрия 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. (М.: Просвещение, 2009)	10,11	62
3	Данюшкин В. С., Коршунова О. В. Программа среднего (полного) общего	10	20

	образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского – базовый и профильный уровни // Мякишев Г.Я. Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни- М. Просвещение, 2010		
4	Авторская программа С.И. Иванова, М.А. Склера «Экономика. Основы экономической теории». Программа для 10-11 классов (профильный уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева.- М. : Вита-Пресс, 2010. С.И. Иванов, М.А. Склера Основы экономической теории. 10-11 класс. В 2-х частях. Издание 16-е. – М.: Вита - Пресс, 2011	11	36
5	Авторская программа по обществознанию для 10 – 11 классов, профильный уровень: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Лазебникова, М., «Просвещение», 2012 год; Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.А.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др/, М.: «Просвещение», 2012. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.А.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др/, М.: «Просвещение», 2013.	10-11	104
6	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни- М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни- М.: Просвещение, 2012.	10-11	33
7	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы.	10-11	33

М.Просвещение,2011 Лях В.И. Физическая культура.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2012		
---	--	--

3.1.3. Сведения о программах дошкольного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество воспитанников
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014	1	13

3.1.4. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
1.	«Акварелька»	2 группы	30 человек
2.	«Расчетно-конструкторское бюро»	3 группы	45 человек
3.	«Психологическая азбука»	6 групп	15 человек
4.	«Я - пятиклассник»	1 группа	25 человек
5.	«Палитра звуков»	1 группа	15 человек
6.	«Учимся играя»	3 группы	45 человек
7.	«Этика: Азбука добра»	2 группы	30 человек
8.	«Что кому нравится»	1 группа	15 человек
9.	«Гном»	1 группа	15 человек
10.	«Юный художник»	1 группа	15 человек
11.	«Математическая карусель»	1 группа	15 человек
12.	«Я - исследователь»	1 группа	15 человек
13.	«Ключ и заря»	2 группы	30 человек
14.	«Английская карусель»	1 группа	15 человек
15.	«Мир геометрии»	2 группы	30 человек
16.	«Экономика и мы»	2 группы	30 человек
17.	«Город мастеров»	1 группа	15 человек
18.	«Творческая мастерская «Создание видеофильма»	1 группа	15 человек
19.	«Технология сайтов»	1 группа	15 человек
20.	«Компьютер для начинающих»	1 группа	15 человек
21.	«Ты, я, он, она! Вместе – дружная семья!»	1 группа	15 человек
22.	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1 группа	15 человек
23.	«Радуга танца»	1 группа	15 человек
24.	«Танцевальная калейдоскоп»	1 группа	15 человек
25.	«Баскетбол»	5 группы	45 человек
26.	«Растем здоровыми и сильными»	1 группа	15 человек
27.	«Я – гражданин России»	2 группы	30 человек
28.	«Учись учиться»	1 группа	15 человек
29.	«Мастерская выразительного	1 группа	15 человек

	чтения»		
30.	«Занимательный русский»	1 группа	15 человек
31.	«В мире чисел»	1 группа	15 человек
32.	«Хореографический кружок»	2 группы	30 человек
33.	«Художественное слово»	1 группа	15 человек
34.	«Драматический»	1 группа	15 человек
35.	«Хореографический с элементами фитнеса. Музыкальные игры»	2 группы	30 человек
36.	«Умелые руки»	3 группы	55 человек
37.	«Мир без опасности»	1 группа	15 человек
38.	«Информатика в играх и задачах»	2 группа	33 человек
39.	«Будь здоров!»	1 группа	15 человек
40.	«Учусь читать»	1 группа	15 человек
41.	«Все цвета, кроме черного»	1 группа	15 человек
42.	«Меткий стрелок»	1 группа	15 человек
43.	«Путь спортсмена»	1 группа	15 человек
44.	«Здоровейка»	1 группа	15 человек
45.	«Страна Читалия»	8 групп	100 человек
46.	«Звуки, буквы и слова»	3 группы	15 человек
47.	«Подвижные игры»	3 группы	45 человек
48.	«Волейбол»	1 группа	15 человек
49.	«Математическое конструирование»	1 группа	15 человек
50.	«Вокруг меня мир»	1 группа	15 человек
51.	«Занимательная грамматика»	1 группа	15 человек
52.	«Путешествие в страну Крепышкино »	3 группы	44 человек
53.	«Силачи»	1 группа	15 человек
54.	«Детская риторика»	4 группы	75 человек
55.	«Тропинка к здоровью»	1 группа	15 человек
56.	«Палитра»	1 группа	15 человек
57.	«Волшебный мир оригами»	1 группа	15 человек
58.	«Познаем свою малую Родину»	1 группа	15 человек
59.	«Азимут»	1 группа	18 человек
60.	«Играй - город»	2 группы	43 человек
61.	«Рукодельница»	1 группа	15 человек
62.	«Веселая грамматика»	1 группа	15 человек
63.	«Истоки»	1 группа	15 человек
64.	«Народные промыслы»	1 группа	15 человек
65.	«Рукоделие»	3 группы	45 человек
66.	«Маска»	1 группа	15 человек
67.	«Бисероплетение»	1 группа	15 человек
68.	«Занимательная информатика»	1 группа	25 человек
69.	«Я создаю проект»	2 группы	30 человек
70.	«Азбука общения»	4 группы	60 человек
71.	«Умка»	1 группа	25 человек
72.	«Рисуем и мастерим»	1 группа	24 человека
73.	«Мир вокруг нас»	1 группа	24 человека
74.	«Занимательный немецкий язык»	1 группа	25 человек
75.	«Наглядная геометрия»	1 группа	15 человек
76.	«Изонить»	1 группа	15 человек
77.	«Радуга успеха»	1 группа	15 человек

78.	«ЗОЖ»	1 группа	15 человек
-----	-------	----------	------------

3.1.5. Сведения о программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся

3.1.6. Сведения о специальных (коррекционных) общеобразовательных программах VIII вида (при наличии):

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений V111 вида	2	26

3.2. Формы получения образования*

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	в т.ч. обучение на дому	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1а	25						25
1б	24						24
1в	24						24
1г	24						24
1д	22						22
1е	23						23
1ж	18						18
1з	24						24
1к	3	3					3
2а	27						27
2б	26	1					26
2в	24						24
2г	22						22
2д	21						21
2е	25						25
2ж	21	1					21
2к	4	2					4
3а	26						26
3б	28	1					28
3в	25						25
3г	24						24
3д	26						26
3е	28	1					28
3к	2	1					2
4а	25						25
4б	24						24
4в	25						25
4г	25						25
4д	25						25
4е	19						19

4ж	19					19
4к	4	1				4
5а	27					27
5б	25	1				25
5в	24					24
5г	26					26
5д	19					19
5е	21					21
5ж	26					26
5к	1					1
6а	24					24
6б	19					19
6в	27	1				27
6г	25	2				25
6д	24					24
6к	4					4
7а	25					25
7б	25					25
7в	27					27
7г	29					29
7д	22	2				22
7к	4	1				4
8а	25					25
8б	25					25
8в	26					26
8г	22					22
8д	20	1				20
8е	28					28
8к	2	1				2
9а	26					26
9б	22					22
9в	26					26
9г	22					22
9д	25	1				25
9е	24					24
9к	2					2
10а	23					23
10б	23					23
10в	22					22
10г	18	1				18
11а	21					21
11б	14					14
11в	17					17
11г	19					19
11д	17					17
Итого	1575	22				1597

*с подведением итогов по образовательному учреждению

3.3. Инновационная деятельность*

ОУ «Таврическая школа» является стажировочной площадкой региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании (РИП - ИнКО) «Обновление общего

образования в условиях реализации ФГОС», участником РИП – ИнКО «Школа – территория здоровья» и «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Инновационная деятельность как одно из направлений в образовании требует создания условий обеспечения разработки и освоения значимых педагогических новшеств в массовую практику и расширения участия педагогического сообщества в инновационной деятельности. В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов необходимо осуществить изменения, определяющие успешность вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, принятие ими идеологии стандарта, осмысление его сущности, структуры, содержания.

Актуальность вхождения школы в инновационные комплексы определяется необходимостью подготовки руководящих и педагогических работников к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и формированию позитивного общественного мнения о стандартах нового поколения, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей, при этом сохраняя и укрепляя здоровье школьников.

В рамках реализации направления «Школа – территория здоровья» школой выстраивается система условий здоровьесбережения субъектов образовательного процесса, создание в школах службы здоровья, апробации различных форм и технологий профилактики и укрепления здоровья.

Здоровье детей и подростков является одной из составляющей национальной безопасности и показателем, определяющим экономический, интеллектуальный, культурный потенциал страны.

В рамках работы в РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» разработан и реализуется коучинг-проект «Программа профессионального развития педагога как механизм успешной реализации ФГОС», на 2015 год представлен план-график мероприятий в рамках коучинг-проекта.

Результатом реализации коучинг-проекта будет разработка материалов для подготовки учебно-методического пособия, научно-методических материалов, участие в обучающих семинарах педагогических работников района.

На базе школы за 2013/2014 учебный год творческой группой педагогов проведены теоретические, практико-ориентированные семинары, круглые столы как в очной форме так и в режиме ВКС .

В рамках распространения инновационных практик педагоги школы представляют свой опыт работы на муниципальном, региональном уровнях.

*

обязательно для заполнения при реализации программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (объем не более 2 страниц)

3.4. Учебно-методическое обеспечение (приложение 3):

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

3.5.1. Общая характеристика

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	28
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	6
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	30830
Учебной литературы	29796
Методическая литература	2952
Энциклопедии, словари, справочники	1554
Детская литература	8872

3.5.2.

Учебные дисциплины	Уровень обучения (базовый, профильный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	Общий	За счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
Русская азбука в 2х частях	базовый	119	122		100	100
Букварь	базовый	78	106		100	100
Математика в 2-х частях	базовый	197	232		100	100
Литературное чтение	базовый	197	232		100	100
Окружающий мир в 2х частях	базовый	197	232		100	100
Русский язык в 2х частях	базовый	197	232		100	100
Технология	базовый	197	224		100	100
ИЗО	базовый	197	224		100	100
Физкультура 1-4	базовый	197	197		100	100
Музыка	базовый	197	216		100	100
2класс						
Русский язык в 2х частях	базовый	180	222		100	100
Математика в 2 –х частях	базовый	180	222		100	100
Литературное чтение в 2х частях	базовый	180	222		100	100
Окружающий мир в 2х частях	базовый	180	222		100	100
ИЗО	базовый	180	222		100	100
Технология	базовый	180	220		100	100
Музыка	базовый	180	193		100	100
Физкультура	базовый	180	180		100	100
Английский язык	базовый	180	211		100	100
3 класс						
Русский язык в 2х частях	базовый	156	212		100	100
Математика в 2х частях	базовый	156	212		100	100
Литературное чтение в 2х	базовый	156	212		100	100

частях						
Окружающий мир в 2х частях	базовый	156	212		100	100
Технология	базовый	156	212		100	100
Музыка	базовый	156	212		100	100
Физкультура	базовый	156	157		100	100
ИЗО	базовый	156	212		100	100
Английский язык	базовый	156	212		100	100
4 класс					100	100
Русский язык в 2х частях	базовый	165	181		100	100
Математика в 2х частях	базовый	165	181		100	100
Родная речь в 2х частях	базовый	165	183		100	100
Окружающий мир в 2х частях	базовый	165	181		100	100
Технология	базовый	165	165		100	100
Музыка	базовый	165	165		100	100
Физкультура	базовый	165	166		100	100
ИЗО	базовый	165	165		100	100
Английский язык	базовый	165	175		100	100
Основы православной культуры	базовый	165	176		100	100
5 класс						
Математика	базовый	167	189		100	100
Русский язык	базовый	167	189		100	100
Литература в 2х частях	базовый	167	189		100	100
Английский язык	базовый	167	179		100	100
История древнего мира	базовый	167	189		100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	167	182		100	100
Обществознание	базовый	167	189		100	100
Биология	базовый	167	189		100	100
География	базовый	167	189		100	100
Технология ведения дома	базовый	167	189		100	100
Физкультура	базовый	167	179		100	100
Музыка	базовый	167	140		83	83
ИЗО	базовый	167	169		100	100
6 класс						
Математика	базовый	123	142		100	100
Русский язык	базовый	123	142		100	100
Литература в 2х частях	базовый	123	142		100	100

частях						
Английский язык	базовый	123	142		100	100
История	базовый	123	142		100	100
Обществознание	базовый	123	142		100	100
Биология	базовый	123	142		100	100
География	базовый	123	142		100	100
Технология	базовый	123	123		100	100
Физкультура	базовый	123	117		95	95
Музыка	базовый	123	130		100	100
ИЗО	базовый	123	142		100	100
ОБЖ	базовый	23	25		100	100
7класс						
Алгебра	базовый	135	147		100	100
Геометрия	базовый	135	147		100	100
Русский язык	базовый	135	147		100	100
Литература в 2х частях	базовый	135	147		100	100
Английский язык	базовый	135	147		100	100
История России	базовый	135	147		100	100
Всеобщая история	базовый	135	147		100	100
Обществознание	базовый	135	147		100	100
Биология	базовый	135	147		100	100
География	базовый	135	147		100	100
Физика в 2ч	базовый	135	147		100	100
Технология	базовый	135	147		100	100
ОБЖ	базовый	135	147		100	100
Информатика	базовый	135	147		100	100
Музыка	базовый	135	124		92	92
Изо	базовый	135	124		92	92
8класс						
Алгебра	базовый	148	186		100	100
Геометрия	базовый	148	186		100	100
Русский язык	базовый	148	183		100	100
Литература в 2ч	базовый	148	161		100	100
Английский язык	базовый	148	166		100	100
История России	базовый	148	172		100	100
Всеобщая история	базовый	148	178		100	100
Обществознание	базовый	148	156		100	100
Биология	базовый	148	156		100	100
География	базовый	148	166		100	100
Физика	базовый	148	156		100	100
Химия	базовый	148	176		100	100
Технология	базовый	148	50		34	34
ОБЖ	базовый	148	59		40	40
Информатика	базовый	148	95		65	65
Искусство	базовый	148	28		19	19
Физкультура	базовый	148	25		17	17

9 класс						
Алгебра	базовый	148	181		100	100
Геометрия	базовый	148	156		100	100
Русский язык	базовый	148	176		100	100
Литература в 2ч	базовый	148	175		100	100
Английский язык	базовый	148	160		100	100
История России	базовый	148	175		100	100
Всеобщая история	базовый	148	200		100	100
Обществознание	базовый	148	165		100	100
Биология	базовый	148	165		100	100
География	базовый	148	160		100	100
Физика	базовый	148	165		100	100
Химия	базовый	148	175		100	100
ОБЖ	базовый	148	50		34	34
Информатика	базовый	148	89		60	60
Искусство	базовый	148	24		16	16
Технология	базовый	74	10		13	13
Физкультура	базовый	148	25		17	17

10 класс						
Русский язык	базовый и профильный уровни	86	90		100	100
Литература	базовый	86	88		100	100
Иностранный язык (английский)	базовый	86	88		100	100
Алгебра и начала анализа	базовый и профильный уровни	86	90		100	100
Геометрия	базовый и профильный уровни	86	95		100	100
Информатика	базовый	86	88		100	100
История	базовый	86	91		100	100
Обществознание	базовый и профильный уровни	86	90		100	100
Экономика	базовый	48	48		100	100
География	базовый	86	95		100	100
Физика	базовый и профильный уровни	86	90		100	100
Химия	базовый	86	91		100	100
Биология	базовый	86	95		100	100
МХК	базовый	26	13		50	50
ОБЖ	базовый и профильный уровни	86	87		100	100
Физическая культура	базовый и профильный уровни	86	32		100	100

11 класс						
Русский язык	базовый и профильный уровни	93	95		100	100
Литература	базовый	93	96		100	100
Иностранный язык (английский)	базовый	93	96		100	100
Алгебра и начала анализа	базовый и профильный уровни	93	95		100	100
Геометрия	базовый и профильный уровни	93	96		100	100
Информатика	базовый	93	95		100	100
История	базовый	93	96		100	100
Основы экономической теории	профильный	36	36		100	100
Экономика	базовый	22	22		100	100
Обществознание	базовый и профильный уровни	93	97		100	100
География	базовый	93	98		100	100
Физика	базовый	93	96		100	100
Химия	базовый	93	96		100	100
Биология	базовый	93	96		100	100
ОБЖ	базовый и профильный уровни	93	95		100	100
Физическая культура	базовый и профильный уровни	93	95		100	100
Специальные (коррекционные) классы VIII вида						
1 класс						
Математика		3	6		100	100
Чтение и развитие речи		3	6		100	100
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		3	6		100	100
Трудовое обучение		3	5		100	100
Изобразительное искусство		3	3		100	100
Музыка- пение		3	3		100	100
Физическая культура		3	3		100	100
2 класс						
Письмо и развитие речи		4	5		100	100
Математика		4	5		100	100
Чтение и развитие речи		4	5		100	100
Развитие устной речи на основе		4	5		100	100

изучения предметов и явлений окружающей действительности						
Трудовое обучение		4	5		100	100
Изобразительное искусство		4	4		100	100
Музыка- пение		4	4		100	100
Физическая культура		4	4		100	100
3 класс						
Письмо и развитие речи		2	5		100	100
Математика		2	5		100	100
Чтение и развитие речи		2	5		100	100
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2	6		100	100
Трудовое обучение		2	5		100	100
Изобразительное искусство		2	3		100	100
Музыка- пение		2	3		100	100
Физическая культура		2	3		100	100
4 класс						
Письмо и развитие речи		4	6		100	100
Математика		4	7		100	100
Чтение и развитие речи		4	7		100	100
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		4	6		100	100
Трудовое обучение		4	5		100	100
Изобразительное искусство		4	3		75	75
Музыка- пение		4	3		75	75
Физическая культура		4	3		75	75
5 класс						
Письмо и развитие речи		1	6		100	100
Математика		1	6		100	100

Чтение и развитие речи		1	5		100	100
Природоведение		1	5		100	100
Профессиональное трудовое обучение		1	5		100	100
Музыка и пение		1	1		100	100
Изобразительное искусство		1	1		100	100
Физическая культура		1	1		100	100
6 класс						
Письмо и развитие речи		4	5		100	100
Математика		4	5		100	100
Чтение и развитие речи		4	4		100	100
Биология		4	4		100	100
География		4	4		100	100
Профессиональное трудовое обучение		4	5		100	100
Музыка и пение		4	2		50	50
Изобразительное искусство		4	2		100	100
Физическая культура		4	2		100	100
Социально бытовая ориентировка.		4				
7класс						
Письмо и развитие речи		4	6		100	100
Математика		4	6		100	100
Чтение и развитие речи		4	7		100	100
Биология		4	5		100	100
География		4	5		100	100
История Отечества		4	6		100	100
Профессиональное трудовое обучение		4	5		100	100
Музыка и пение		4	2		50	50
Изобразительное искусство		4	2		50	50
Физическая культура		4	2		50	50
Социально бытовая ориентировка.		4				
8класс						
Письмо и развитие речи		2	4		100	100
Математика		2	4		100	100
Чтение и развитие речи		2	4		100	100

Биология		2	4		100	100
География		2	4		100	100
История Отечества		2	4		100	100
Обществознание		2	3		100	100
Профессиональное трудовое обучение		2	5		100	100
Музыка и пение		2	2		100	100
Физическая культура		2	1		50	50
Социально бытовая ориентировка		2				
9класс						
Письмо и развитие речи		2	4		100	100
Математика		2	4		100	100
Чтение и развитие речи		2	3		100	100
Биология		2	4		100	100
География		2	4		100	100
История Отечества		2	4		100	100
Обществознание		2	2		100	100
Профессиональное трудовое обучение		2	5		100	100
Физическая культура		2	2		100	100
Социально бытовая ориентировка		2				

3.5.3. Информация о медиатеке (электронных ресурсах) по уровням общего образования

Наименование электронных изданий	Количество
Учебные электронные издания всего (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения)	298
- для ступени начального общего образования	73
- для ступени основного общего образования	146
- для ступени среднего (полного) общего образования	79
Научные и научно-популярные электронные издания всего (содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	128
- для ступени начального общего образования	46
- для ступени основного общего образования	38
- для ступени среднего (полного) общего образования	44
Художественные электронные издания всего (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)	69
- для ступени начального общего образования	16
- для ступени основного общего образования	20
- для ступени среднего (полного) общего образования	33

Справочные электронные издания всего (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)	68
- для ступени начального общего образования	0
- для ступени основного общего образования	58
- для ступени среднего (полного) общего образования	10
Иные электронные издания (указать)	12
ИТОГО	575

3.6. Организация внеурочной деятельности

Нормативными документами, регулирующими внеурочную деятельность ОУ «Таврическая школа», являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо МО РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13);
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Приказ об утверждении ФГОС ООО Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644)
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в школе для обучающихся 1-4, 5-7 классов организованы программы внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализуются эти направления посредством воспитательных часов и дополнительного образования в пределах школы; районных кружков и секций; мероприятий, проводимых социальными партнёрами; экскурсий, культурных и оздоровительных поездок. Накануне учебного года проводится работа с родителями обучающихся по вопросам организации обучения и воспитания. Вся работа в 1-4, 5 - 7 классах строится по традиционной схеме: первая половина дня – урочная работа с перерывом на обед и динамическую паузу (15 мин. на свежем воздухе), вторая половина дня – посещение кружков, секций, проведение мероприятий, экскурсий и т.д. Кружки внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня в связи с тем, что школа занимается в одну смену.

Внеурочная деятельность школы в целом направлена на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. На сегодняшний день в школе реализуется 101 программа дополнительного образования по пяти направлениям. Руководителями кружков и секция являются сотрудники школы.

№	Наименование объединения внеурочной деятельности	Классы	ФИО руководителя
Общекультурное направление			
1.	«Радуга танца»	1 – 3	Баранова Л.В.
2.	«Танцевальная калейдоскоп»	5	Баранова Л.В.
3.	«Хореографический кружок»	1 -2, 3 - 4	Горбачева Г.А.
4.	«Хореографический с элементами фитнеса. Музыкальные игры»	1	Горбачева Г.А.
5.	«Палитра звуков»	5 - 7	Еву И.А.
6.	«Юный художник»	1	Бекмагамбетова А.М.
7.	«Акварелька»	4	Махно Л.И., Иванова Т.Ф.
8.	«Художественное творчество: станем волшебниками»	2	Подопригора А.В.
9.	«Все цвета, кроме черного»	1	Негодова Г.В.
10.	«Палитра»	1	Широченко Е.Н.
11.	«Город мастеров»	2	Колесникова И.В.
12.	«Рисуем – мастерим»	1	Вышитко Е.В.
13.	«Рукоделие»	6-7 5 - 8	Скворцова Л.Г., Чингалаева Т.Н.
14.	«Народные промыслы»	5	Скворцова Л.Г.
15.	«КВН. СТЭМ» «Маска»	1-7	Сеченова Ю.Б.
16.	«Умелые руки»	1, 4	Широченко Е. Н. Валова Т.А. Максимчук С.Н.
17.	«Рукодельница»	3	Токарева Н.А.
18.	«Волшебный мир оригами»	2	Смагина Т.А.
19.	«Изонить»	5 - 7	Павлова Н.В.
20.	«Бисероплетение»	1 - 2	Чингалаева Т.Н.
21.	«Художественное слово»	5 - 6	Горбачева Г.А.
22.	«Драматический»	3 - 4	Горбачева Г.А.
23.	«Творческая мастерская «Создание видеофильма»	6	Абдрашитов Р.М.
Общеинтеллектуальное направление			
1.	«Расчетно-конструкторское бюро»	4	Махно Л.И., Торшина В.И., Кагина М.Б.
2.	«Я - исследователь»	2	Мироненко Ю.А.
3.	«Математическая карусель»	6	Пониванова Е.П.
4.	«Учимся играя»	1	Калеева Н.Г., Юренко Л.А., Бекмагамбетова А.М.
5.	«Что кому нравится»	1	Калеева Н.Г.
6.	«Гном»	1	Юренко Л.А.
7.	«Ключ и заря»	2	Мироненко Ю.А., Кагина М.Б.
8.	«Английская карусель»	6	Спиридонова Т. И.
9.	«Мир геометрии»	2	Колесникова И.В., Подопригора А.В.
10.	«Экономика и мы»	2	Колесникова И.В., Подопригора А.В.
11.	«Занимательный русский»	3	Глотко С.В.

12.	«В мире чисел»	3	Глотко С.В.
13.	«Мир вокруг нас»	1	Вышитко Е.В.
14.	«Учись учиться»	3	Кузлякина Н.П.
15.	«Математическое конструирование»	1 - 4	Полищук А.М.
16.	«Вокруг меня мир»	1 - 4	Полищук А.М.
17.	«Занимательная грамматика»	1 - 4	Полищук А.М.
18.	«Веселая грамматика»	4	Гришанова Н.Н.
19.	«Умка»	4	Валова Т.А.
20.	«Наглядная геометрия»	1-4	Безрученкова Л. Е.
21.	«Занимательный немецкий язык»	2	Сергеева О.А.
22.	«Радуга успеха»	4	Прудникова С. Н.
23.	Технология сайтов	7	Абдрашитов Р.М.
24.	Компьютер для начинающих	5	Абдрашитов Р.М.
25.	«Занимательная информатика»	2	Бояренко Л. В.
26.	«Информатика в играх и задачах»	2, 3	Герман Г. Г., Лещинская Е. Н.
27.	«Страна Читалия»	1 - 4	Прядко З.Н., Аргат Н.А.
28.	«Учусь читать»	1	Негодова Г.В.
29.	«Мастерская выразительного чтения»	3	Кузлякина Н.П.
30.	«Детская риторика»	1-4	Протопопова Г.П., Лещинская Е. Н., Бояренко Л. В. Герман Г. Г.
Социальное направление			
1.	«Этика: Азбука добра»	1, 2	Калеева Н.Г., Смагина Т.А.
2.	«Я - пятиклассник»	5	Науменко С.А.
3.	«Психологическая азбука»	1 - 4	Науменко С.А.
4.	«Звуки, буквы и слова»	2 - 3	Ситникова Н.Н.
5.	«Азбука общения»	1 - 4	Дмитриева Т.П.
6.	«Ты, я, он, она! Вместе – дружная семья!»	5	Пшено Л.А.
7.	«Я создаю проект»	5	Шурыгина Е.И.
8.	«Мир безопасности»	3	Герман Г. Г.
9.	«Растем здоровыми и сильными»	3 - 4	Ермола М.Н.
Духовно-нравственное направление			
1.	«Я – гражданин России»	1 - 4	Ермола М.Н., Широченко Е. Н.
2.	«Познаем свою малую Родину»	4	Иванова Т.Ф.
3.	«Истоки»	5 - 9	Тимофеева Т.П.
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	«Баскетбол»	4 – 11 6 - 7	Схудобенев В.М., Хруль Н.Н.
2.	«Здоровейка»	1 - 4	Коляденко Н.В.
3.	«ЗОЖ»	5 - 8	Коляденко Н.В.
4.	«Путь спортсмена»	5 - 6	Шваб Д.А.
5.	«Меткий стрелок»	7 - 11	Шваб Д.А.

6.	«Будь здоров»	1	Негодова Г.В.
7.	«Путешествие в страну Крепышкино»	1 – 2, 4-7	Музыка Г.А. Рыжов В.В.
8.	«Волейбол»	2	Хруль Н.Н.
9.	«Подвижные игры»	6 – 9 1-5	Хруль Н.Н., Кравец Т.И.
10.	«Тропинка к здоровью»	1 - 4	Протопопова Г.П.
11.	«Силачи»	7 – 9	Рыжов В.В.
12.	«Азимут»	5 - 7	Еву И.М.
13.	«Играй - город»	2	Лещинская Е. Н., Бояренко Л.В.

Внеурочная деятельность школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного пространства. Осуществляется во взаимодействии с педагогом психологом, социальным педагогом, библиотекарем, педагогом дополнительного образования, учителями-предметниками, классными руководителями и сотрудниками социальных служб района.

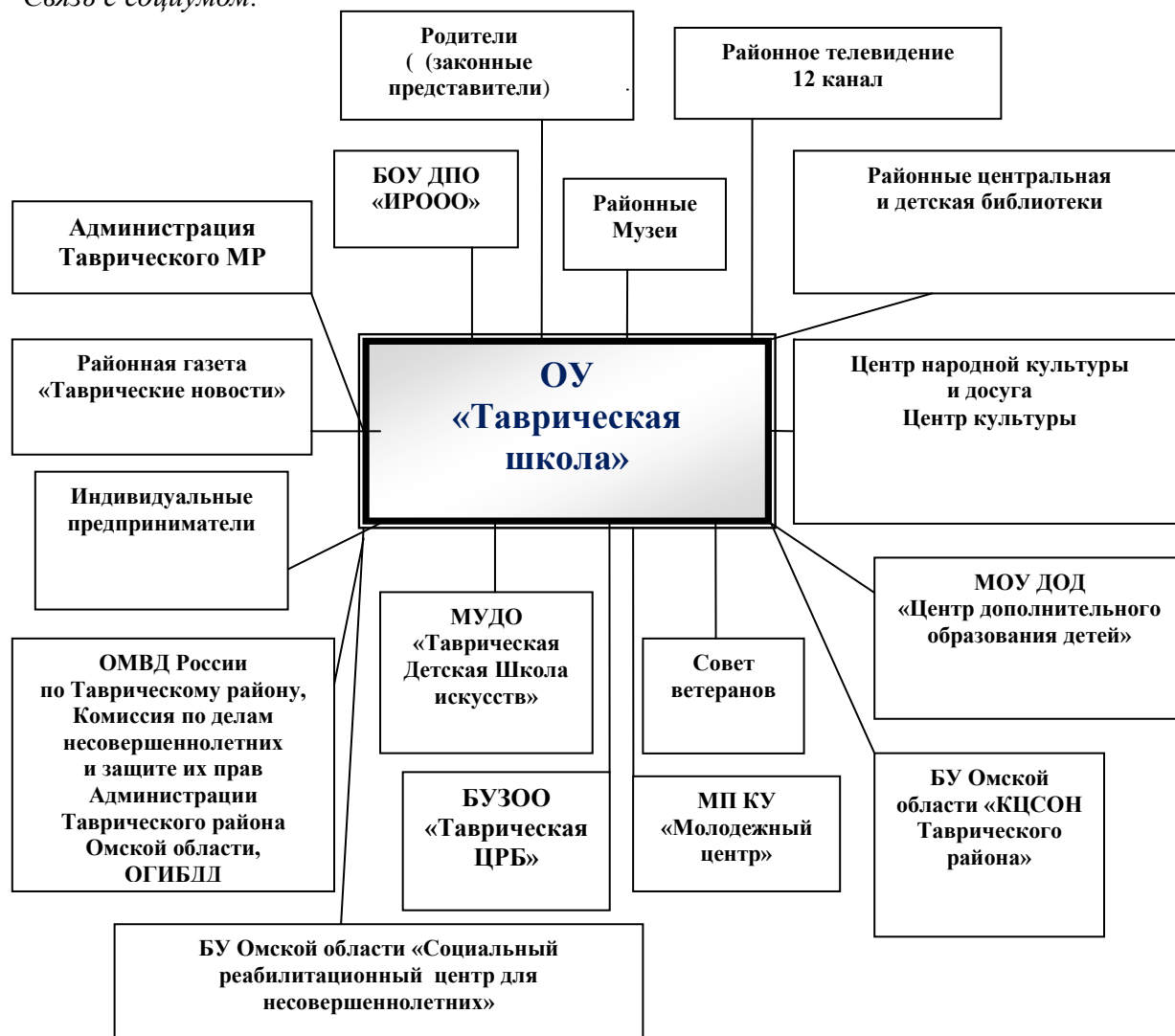
Содержание внеурочной деятельности

Ведущее направление развития личности	Формы работы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музей, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом района, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков, тематические классные часы; участие в военно- спортивной игре «Зарница», оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, конкурсы рисунков, фестивали патриотической песни.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музей района	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования.
Социальное	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные	Формирование ценностного отношения к труду, ответственности за порученное дело, развитие социальной инициативы. Формирование таких ценностей как

	проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы. Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных спортивных соревнованиях. Кружок «ЗОЖ», деятельность волонтерского отряда «Статус». Акции «Мы за здоровый образ жизни» «Антинаркотическая» и пр.	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Деятельность кружков. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.	Важная составляющая воспитания – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты и нацелено на познание, прежде всего, внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.

В течение года с учащимися школы проводится множество мероприятий: уроков мужества, выставок, бесед и конкурсов, организованных совместно с нашими социальными партнёрами.

Связь с социумом:



Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности успешно осуществляется по следующим *направлениям* (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Важной частью внеурочной деятельности школы является формирование и укрепление школьных традиций. Все воспитательные мероприятия школы условно разделены на циклы, протяжённость каждого равна 1 месяцу: октябрь «У природы нет плохой погоды»; ноябрь «МИФ», декабрь «Иностранные языки»; январь «Широка страна моя родная», февраль «Патриотическое воспитание гражданина РФ», март «Весенняя капель», апрель «Апрелиада», май «Месяц воинской славы России», месяц выпускника. Педагоги, входящие в ШМО, проводят общешкольные мероприятия по предметам, каждый в свой период.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры и комиссии и др.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- общественности через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

4.2. Формы аттестации

Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется положением школы «О промежуточной и текущей аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- ✓ годовую аттестацию;
- ✓ четвертную (2-9 кл) или полугодовую аттестацию (10-11 кл);
- ✓ текущую аттестацию.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок, полугодовые отметки выставляются при наличии 6-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Успеваемость всех обучающихся 4-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме элективных и факультативных курсов. По курсу ОРКСЭ и основы духовно-нравственной культуры народов России вводится безотметочное обучение.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- ✓ письменные проверки: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- ✓ устные проверки: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- ✓ комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4, 5-7 классах оцениваются и отслеживаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. В 1 классе проводится стартовый мониторинг в начале учебного года. В конце учебного года в 1-4, 5-7 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, направленная на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4.3. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации по уровням общего образования:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
	4а	25	25	100	25	25	100	

2011/ 2012		24	24	100	24	24	100	
	Итого по параллели 4 класс	49	49	100	49	49	100	
	9а	24	24	100	24	24	100	
	9б	26	26	100	26	26	100	
	9в	19	19	100	19	19	100	
	Итого по параллели 9 класс	69	69	100	69	69	100	
	11а	20	20	100	20	20	100	
	11б	19	19	100	19	19	100	
	Итого по параллели 11 класс	39	39	100	39	39	100	
	2012/ 2013	4а	25	25	100	25	25	100
4б		24	24	100	24	24	100	
Итого по параллели 4 класс		49	49	100	49	49	100	
9а		24	24	100	24	24	100	
9б		23	23	100	23	23	100	
9в		14	14	100	14	14	100	
Итого по параллели 9 класс		61	61	100	61	61	100	Пересдача 1 чел рус яз и матем
11а		17	17	100	17	17	100	
11б		19	19	100	19	19	100	
Итого по параллели 11 класс		36	36	100	36	36	100	
2013/ 2014	4а	27	27	100	27	27	100	
	4б	25	25	100	25	25	100	
	4в	24	24	100	24	24	100	
	Итого по параллели 4 класс	76	76	100	76	76	100	
	9а	17	17	100	17	17	100	
	9б	22	22	100	22	22	100	
	9в	15	15	100	15	15	100	
	Итого по параллели 9 класс	54	54	100	54	54	100	
	11а	24	24	100	24	24	100	
	11б	24	24	100	24	24	100	
Итого по параллели 11 класс	48	48	100	48	48	100	4 чел пересдача матем атики	

* для выпускников начального общего образования – результаты годовых контрольных работ, для выпускников основного общего и среднего общего образования - результаты ГИА И ЕГЭ.

4.4. Достижения обучающихся по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад) за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2012						
Начальное общее образование	9	5				
Основное общее образование	82	17				
Среднее общее образование	62	19				
2013						
Начальное общее образование	6	0				
Основное общее образование	93	13				
Среднее общее образование	59	29	1			
2014						
Начальное общее образование	9	5				
Основное общее образование	90	13				
Среднее общее образование	66	16	2			

4.5. Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2012						
Начальное общее образование	125	2	55	63	226	106
Основное общее образование	390	13	64	130	145	63

Среднее общее образование	158	1	53	40	77	28
2013						
Начальное общее образование	131	2	48	183	69	86
Основное общее образование	385	1	38	112	96	48
Среднее общее образование	182	2	55	56	65	9
2014						
Начальное общее образование	138	1	38	79	197	106
Основное общее образование	422	3	48	86	51	36
Среднее общее образование	215	1	35	39	19	17

4.6. Востребованность выпускников за три последовательных года, предшествующих государственной аккредитации

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в		ВС	Работают
		ВУЗ	учреждения СПО		
2012	39	30	8	1	
2013	36	24	12	1	
2014	48	35	9	2	2

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ

5.1. Система управления организации

Система управления школой построена на сочетании государственного и общественного управления и зафиксирована в Уставе школы.

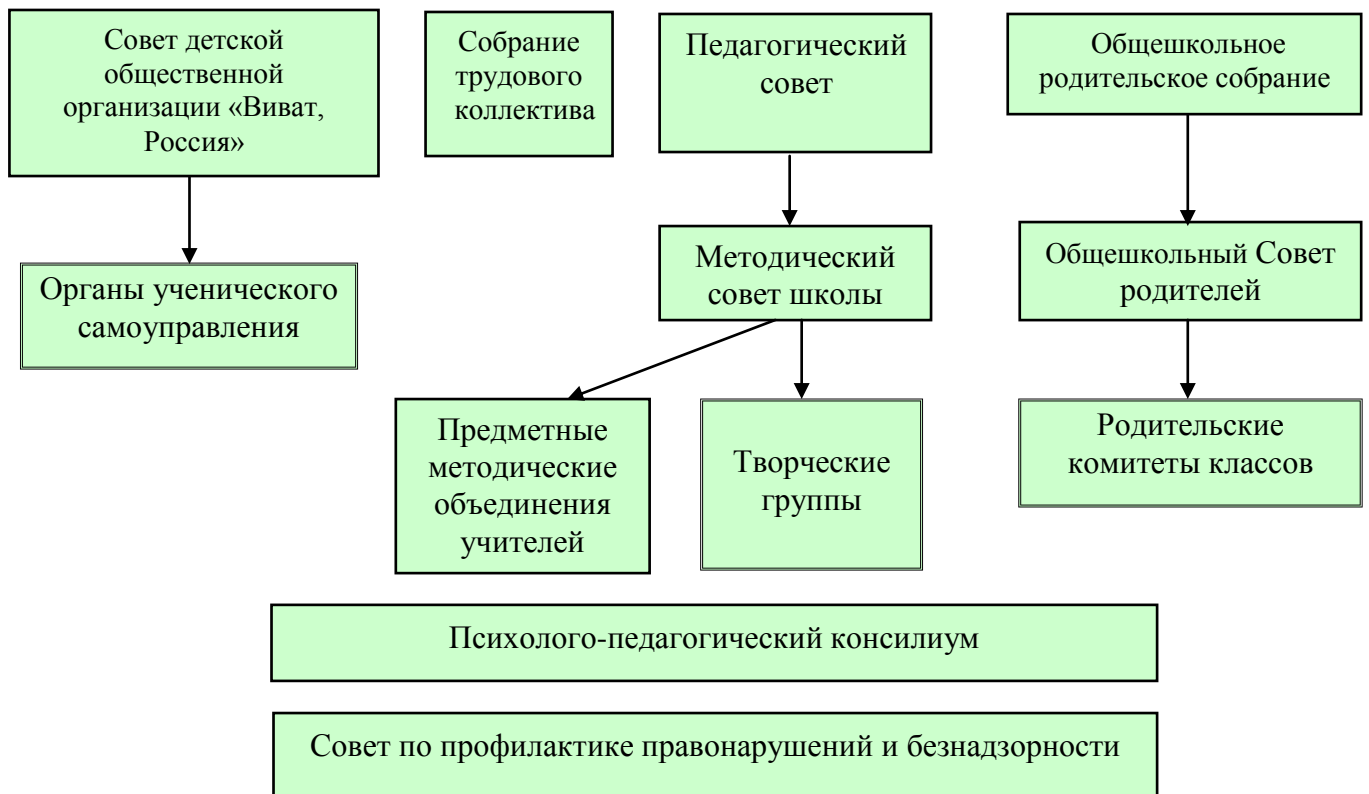
Единоначалие директора школы сочетается с деятельностью высшего органа Совета школы, который руководит внутришкольными органами общественного управления: Советом родителей и Советом детской общественной организации «Виват, Россия». Общешкольный Совет родителей определяет деятельность классных родительских комитетов. Совет детской общественной организации «Виват, Россия», состоящий из представителей ученических коллективов (1– 11 классов), направляет деятельность ученических организаций как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Коллегиальным органом управления образовательным процессом школы является Педагогический совет, решения которого становятся основанием для административных приказов директора школы. Директор школы непосредственно взаимодействует с профсоюзным комитетом на основе Коллективного договора.

В непосредственном подчинении директора школы находится начальник хозяйственного отдела школы и социально-психологическая служба.

Управление образовательным процессом в школе осуществляется заместителями директора, функционал которых определен в Должностных инструкциях. Функцию внутренней экспертизы Учебного плана школы, комплексно-целевых программ, программ элективных курсов и спецкурсов и других педагогических проектов осуществляет Методический совет школы.

Структура общественного управления школой



5.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Модель психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности выбрана исходя из психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования



Реализация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности осуществляется:

- на уровне всей ступени обучения;
- на уровне класса;
- в группах;
- индивидуально.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- развитие экологической культуры
- выявление и поддержка одаренных детей
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- сопровождение дифференциации и индивидуализации обучения детей
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- формирование умения учиться как самой значимой компетенции через развитие универсальных учебных действий у обучающихся

Основные формы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности представлены в таблице

№ п/п	Форма сопровождения	Раздел ООП	Форма отчетности
I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Система оценки достижения планируемых результатов	Справка
1.2	Диагностика сформированности УУД		
1.3	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Программа коррекционной работы	
1.4	Собеседование с детьми, поступающими в первый класс с целью выявления уровня развития психических процессов	Система оценки достижения планируемых результатов	
1.5	Мониторинг формирования УУД на различных этапах образования	Программа формирования универсальных учебных действий	
II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Проведение групповой работы по формированию личностных и коммуникативных УУД	Программа формирования универсальных учебных действий	Журнал учета видов работы раздел "Групповая работа"
2.2	Проведение групповой работы по формированию познавательных и регулятивных УУД		
2.3	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации		
III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
3.1	Консультирование учителей	Программа коррекционной работы	Журнал учета видов работы раздел "Психологическое консультирование "
3.1.1	Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций		
3.1.2	Составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ПМПК)		
3.1.3	Предоставление заключений для портфолио	Система оценки достижения планируемых результатов	Заключения
3.1.4	Ведение карты мониторинга достижения личностных и метапредметных результатов		Журнал учета видов работы раздел "Психологическое консультирование "
3.2	Консультирование родителей по результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса		
3.3	Консультирование обучающихся по результатам диагностики и индивидуальным запросам		

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ и ПРОФИЛАКТИКА			
4.1 Работа с родителями			
4.1.1	Проблемы адаптации обучающихся первых и пятых классов	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Папка выступлений
4.1.2	Повышение психологической грамотности родителей в сфере образования	Система оценки достижения планируемых результатов	
4.1.3	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Программа духовно-нравственного развития и воспитания	
4.2 Работа с педагогами			
4.2.1	Выступления на педсоветах, на МО учителей школы, на школьных семинарах		Журнал учета видов работы разделы "Организационно-методическая работа", "Групповая работа"
4.3 Работа с обучающимися			
4.3.1	Формирование ЗБОЖ	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Папка выступлений
4.3.2	Формирование духовно-нравственного развития	Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Папка выступлений
4.3.3	Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона № 15-39 КЗ)	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	
V. ЭКСПЕРТИЗА			
5.1	Экспертиза	Система оценки достижения планируемых результатов	Журнал учета видов работы, раздел "Экспертная работа"
	- образовательной среды;		
	- программ урочной и внеурочной деятельности		
	- профессиональной деятельности педагогов		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДИК

№	Название методики (теста)	Автор (ы) методики	Издательство (литературный источник)
1. Диагностика мотивационной сферы учащихся			
1.	Анкета школьной мотивации	Н. Г. Лусканова	Лусканова Н.Г. Методы исследования детей с трудностями обучения. М., «Фолиум», 1993
2.	Определение мотивов учения	М.Р. Гинзбург	«Школьный психолог» № 6, 2004.

2. Диагностика познавательной сферы учащихся			
1.	Диагностика готовности к школе	Ю.Гильбух	«Психологический практикум» Ростов-на-Дону«Феникс»
2.	Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе	Анкета Л.М. Ковалевой	Методические рекомендации. Психологическое сопровождение младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Уровень умственного развития младших школьников	Э.Ф.Замбицявичене	Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога» Москва «ВЛАДОСпресс, 2002
3.	Заучивание 10 слов	Лурия	«Практическая психология в тестах», Москва, «АСТ-ПРЕСС КНИГА»
4.	Корректурная проба	Бурдон	«Практическая психология в тестах», Москва, «АСТ-ПРЕСС КНИГА»
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся			
1.	Уровень школьной тревожности	Филлипс	Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога» Москва«ВЛАДОСпресс,2002
2.	Несуществующее животное	М.З. Дукаревич	А.А.Карелина «Психологические тесты» Москва «ВЛАДОС»,2002
4. Диагностика межличностных взаимоотношений			
1.	Социометрия	Дж. Морено	М.В.Оленникова «Лучшие психологические тесты» Санкт-Петербург «Сова»,2010
2.	Рисунок семьи	Н.Корман, Р. Бернс	М.В.Оленникова «Лучшие психологические тесты» Санкт-Петербург, «Сова»,2010
3.	Рисунок семьи	Рене Жиля	«Практическая психология в тестах», Москва, «АСТ-ПРЕСС КНИГА»
4.	Тест тревожности	В. Амен, М. Дорки, Р. Тэмпл	
5. Психодиагностика личностных особенностей			
1.	Выявление типа темперамента	Г. Айзенк	Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога» Москва «ВЛАДОСпресс, 2002
2.	Карта интересов	А.Е. Голомшток	Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога» Москва «ВЛАДОСпресс,2002
3.	ДДО	Климов	А.А.Карелина «Психологические тесты» Москва «ВЛАДОС», 2002

5.3. Качество кадрового обеспечения:

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование			Категории				Курсы повышения квалификации за 3 последних года	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие			
139	93	1	82	12	0	17	51	2	2	70	0	Отличник народного образования-1 Почетный работник образования-7 Грамота МО РФ-17 Грамота МО ОО-12

5.4. Материально-техническая база. Общая характеристика (обязательно указывается количество персональных компьютеров на 100 обучающихся, количество интерактивных досок, наличие оборудованных специализированных кабинетов в соответствии с требованиями).

ОУ «Таврическая школа» размещено в 5 зданиях. В районном центре Таврическое расположены 4 здания, пятое в д. Черниговка.

Корпус №1 трехэтажное типовое блочное здание, построенное в 1967 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (23600 м. кв.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Имеется обеденный зал общей площадью 159 кв.м на 120 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 8 холодильников, 2 электроплиты с жарочными шкапами, электромясорубка, картофелечистка, электрокотел, жарочный шкаф, тестомес, вытяжная вентиляция, кухонная и столовая посуда соответствует нормам СанПиНа.

Корпус №2 двухэтажное типовое блочное здание, построенное в 1978 году. Здание школы размещено на одной территории с корпусом №1.

Корпус №3 трехэтажное типовое блочное здание, построенное в 1985 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (23500 м. кв.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Имеется обеденный зал общей площадью 189 кв.м на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 7 холодильников, 2 электроплиты с жарочными шкапами, электромясорубка, электрокотел, 2 электросковороды, 2 жарочных шкафа, тестомес, вытяжная вентиляция, кухонная и столовая посуда, что соответствует нормам СанПиНа.

Корпус №4 двухэтажное типовое блочное здание, построенное в 1989 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (10181 м. кв.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Имеется обеденный зал общей площадью 82 кв.м на 90 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 7 холодильников, 2 электроплиты с жарочными шкапами, электромясорубка, картофелечистка, электрокотел, электросковорода, мармит, вытяжная вентиляция, кухонная и столовая посуда, что соответствует нормам СанПиНа.

Корпус №5 одноэтажное кирпичное здание построенное в 1970 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1680 м. кв.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

Территории школы благоустроены, разбиты цветники, дендрарии, въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья.

Здания подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению и отоплению) и имеет локальную канализацию и горячее водоснабжение.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровня обучения – по классно-кабинетной системе. Площадь классов от 48 кв. м. до 80 кв. м. Кабинеты: физики, химии, биологии и информатики имеют лаборантские. Кабинеты химии оборудованы вытяжными шкафами, в кабинетах химии, физики, биологии, начальных классов, технологии, мастерских установлены раковины с подводкой воды. Классы оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 91 учебный кабинет в пяти зданиях:

Корпус №1

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал
- 1 комбинированная мастерская;
- 1 библиотека с читальным залом;
- 2 компьютерных кабинетов;
- 10 кабинетов начальных классов
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 2 кабинета русского языка;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;

Корпус №2

- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет русского языка;
- 1 кабинет технологии;

Корпус №3

- 2 спортивный зал;
- 2 тренажерных зала;
- 2 мастерских для мальчиков (по дереву и по металлу);
- 1 библиотека с читальным залом;
- 2 компьютерных кабинетов;
- 12 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;
- 5 кабинетов русского языка;
- 4 кабинета математики;

- 3 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета технологии (для девочек);
- 1 кабинет химии;
- 3 кабинета истории;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет дистанционного обучения.

Корпус №4

- 1 спортивный зал;
- 1 комбинированная мастерская;
- 1 библиотека с читальным залом;
- 1 компьютерный кабинет;
- 5 кабинетов начальных классов
- 1 кабинет физики и химии;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 1 кабинет русского языка;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет технологии (для девочек);
- 1 кабинет ОБЖ

Корпус №5

- Кабинет группы кратковременного пребывания

Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой, 105 компьютеров учебных кабинетов, читальных залов, кабинетов администрации соединены в локальную сеть (по зданиям), подключенную к сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками (97%), кабинеты начальных классов оборудованы 14 интерактивными досками.

В целом в школе используется 211 компьютеров в образовательной деятельности, что составляет 13 персональных компьютеров на 100 обучающихся, 35 принтеров, 8 сканеров, 2 ксерокса, 8 музыкальных центра - караоке, 3 видекамеры, 4 фотокамеры, имеется 20 интерактивных досок. Все учебные кабинеты и мастерские оснащены софитами, новыми классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗО «Таврическая ЦРБ» на договорной основе. В школе имеются 3 лицензированных медицинских кабинета. Врачебные и прививочные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В спортивных залах имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и другой необходимый. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

6. Результаты самообследования*

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ОУ «Таврическая школа» для организации образовательной деятельности созданы необходимые кадровые, программно-методические и материально-технические условия.

Педагоги школы обеспечивают качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации, что подтверждается успешным поступлением наших обучающихся в различные учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников высоко и стабильно. В 2012-2013 учебном году из девяти предметов по шести средний балл по ЕГЭ наших выпускников выше среднего районного и областного аналогичных показателей.

ОУ «Таврическая школа» с 2010 года является участником регионального инновационного комплекса «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». Работа ОУ в рамках ИнКО отмечалась благодарностью ИРООО.

Содержание и качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание и качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам.

Содержание и качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

*вывод в соответствии с п. 12 ст 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Головко Е. А.
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

(подпись)

« » _____ 2015 г.

М.П.